



หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2561
(หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จัดทำโดย

อนุกรรมการด้านบริหารวิชาการกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
(โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย) ปีการศึกษา 2560

คำนำ

ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค พุทธศักราช 2554 คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553 ได้มีมติให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงาน โครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย 12 แห่ง ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค มีภารกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ในลักษณะของโรงเรียนประจำ เพื่อกระจายโอกาสให้กับผู้มีความสามารถพิเศษที่มีกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ และเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสและขาดแคลนทุนทรัพย์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย 12 แห่ง กำหนดให้นักเรียนต้องเข้าปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ หลากหลาย เช่น บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม อ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ทั้งในด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมด้านภาษา ศาสนา ศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และโบราณคดี รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และพบครูที่ปรึกษา ซึ่งในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติจะต้องมีหลักฐานบันทึกการปฏิบัติที่ได้รับ การรับรองจากครูหรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือผู้ที่โรงเรียนให้ความเชื่อถือ

หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฉบับนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย สาระของ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวคิด/แนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และแบบบันทึกกิจกรรม

วิสัยทัศน์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้เรียนรู้ เห็นคุณค่า เข้าใจและพัฒนาตนเองด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคม มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและประชาธิปไตย อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบหลักสูตรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2561 การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การประสาน กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ ตามกรอบหลักสูตรที่สอดคล้องตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน
3. พัฒนากิจกรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นไทยและประชาธิปไตย อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับเดียวกับนักเรียนโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ
- 2) ผู้เรียนรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ รอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้
- 3) ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ
- 5) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของ ชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 6) ผู้เรียนมีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการ ตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง
- 7) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ

โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| กิจกรรม | จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ |
|---|---|
| 1. กิจกรรมแนะแนว | |
| 1.1 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ | |
| 1.1.1 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี | 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง) |
| 1.1.2 ด้านสังคมศึกษา ศาสนา ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี | 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง) |
| 1.2 การฟังบรรยาย / หรือกิจกรรมอื่น | |
| 1.2.1 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี | 6 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง30 นาที) |
| 1.2.2 ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์ | 4 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง30 นาที) |
| 1.2.3 ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี | 4 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง30 นาที) |
| 1.2.4 ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ | 4 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง30 นาที) |
| 1.3 อ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียน กำหนดให้ | 30 ชื่อเรื่อง * ในกรณีที่ เป็นหนังสือภาษาต่างประเทศ 1 ชื่อเรื่อง (เล่ม) คิดเป็น 2 ชื่อเรื่อง (เล่ม) |
| 1.4 พบครูที่ปรึกษาประจำชั้นหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเปิดภาคเรียน (ครั้งละไม่น้อยกว่า 15 นาที) |
| 2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน | |
| 2.1 ค่ายวิชาการ | 1 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง) |
| 2.2 ค่ายปฏิบัติธรรม | 1 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง) |
| 2.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด | ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง |
| 2.4 กิจกรรมชุมนุม | ไม่น้อยกว่า 6 ชุมนุม กำหนดชุมนุมวิชาการไม่น้อยกว่า 2 ชุมนุม (พิจารณาจากลักษณะกิจกรรม) |
| 2.5 การออกกำลังกายและเล่นกีฬา | ไม่น้อยกว่า 240 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 45 นาที/ครั้ง/วัน) |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | |
| 3.1 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียน | } ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง |
| 3.2 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม | |
| 3.3 กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม | |
| 4. กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย | |
| 4.1 กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย | } ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง |
| - ความภูมิใจในความเป็นไทย และการปลูกฝังความรักชาติ | |
| - การปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย | |
| 4.2 กิจกรรมรำไทยหรือนาฏศิลป์พื้นบ้านและเล่นดนตรีไทย | |
| - การรำไทย หรือนาฏศิลป์ | 1 ประเภท |
| - ดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นบ้าน | 1 ประเภท |

สาระของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกจากการลงทะเบียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค พุทธศักราช 2561 นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดอีกด้วย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมย่อย คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ 4) กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ดังนี้

1) **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมในทุกด้าน สามารถคิดแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจ กำหนดเป้าหมาย และวางแผนชีวิต ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการเรียนและด้านอาชีพ มีความรู้และมีความเข้าใจถึงลักษณะต่างๆ ของอาชีพที่หลากหลาย โดยเฉพาะอาชีพที่ต้องใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และอาชีพของการเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นอกจากนี้กิจกรรมแนะแนวยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ตาราง 1 กิจกรรมแนะแนวที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน 3 ปี

| กิจกรรม | จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ |
|--|--|
| 1.1 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ | |
| 1.1.1 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง) |
| 1.1.2 ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี | 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง) |
| 1.2 การฟังบรรยาย | |
| 1.2.1 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี | 6 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที) |
| 1.2.2 ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์ | 4 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที) |
| 1.2.3 ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี | 4 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที) |
| 1.2.4 ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ | 4 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที) |
| 1.3 อ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้ | 30 ชื่อเรื่อง (เล่ม) * ในกรณีที่เป็หนังสือภาษาต่างประเทศ 1 ชื่อเรื่อง (เล่ม) คิดเป็น 2 ชื่อเรื่อง (เล่ม) |
| 1.4 พบครูที่ปรึกษาประจำชั้นหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเปิดเรียน (ครั้งละไม่น้อยกว่า 15 นาที) |

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวอย่างต่ำ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

2) **กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้กว้าง รู้รอบ (Well-rounded Person) เป็นผู้มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่เหมาะสมอย่างมีเหตุผล สามารถปรับตัวพักอยู่ร่วมกันในหอพักของโรงเรียน มีทักษะชีวิตของการเป็นนักเรียนประจำ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติภารกิจด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนและการเตรียมการการดำเนินงานตามแผน การประเมิน และปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สอดคล้องเหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น รวมถึงการจัดกิจกรรมที่มุ่งสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีนิสัยรักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ

ตาราง 2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน 3 ปี

| กิจกรรม | จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ |
|--|---|
| 2.1 ค่ายวิชาการ | 1 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง) |
| 2.2 ค่ายปฏิบัติธรรม | 1 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง) |
| 2.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด | ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง |
| 2.4 กิจกรรมชุมนุม | ไม่น้อยกว่า 6 ชุมนุม กำหนดชุมนุมวิชาการไม่น้อยกว่า 2 ชุมนุม (พิจารณาจากลักษณะกิจกรรม) |
| 2.5 การออกกำลังกายและเล่นกีฬา | ไม่น้อยกว่า 240 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 45 นาที/ครั้ง/วัน) |

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนอย่างต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

3) **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้บริการสังคม บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ต่อชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันกัน มีความเอื้ออาทร มีความสมานฉันท์ มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง เป็นทั้งผู้ให้และผู้รับที่ดี

การจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ จะเน้นการจัดที่ให้ผู้เรียนได้มีบทบาททั้งการเป็นผู้สร้างสรรค์และการเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ และการบริการต่อสาธารณะด้วยตัวของนักเรียนเอง

ตาราง 3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน 3 ปี

| กิจกรรม | จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี |
|--|-----------------------------------|
| 3.1 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียน 3.2 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม 3.3 กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม | } ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง |

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

4) กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การปลูกฝังความรักชาติ และความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมรำไทยหรือนาฏศิลป์พื้นบ้าน และเล่นดนตรีไทยหรือดนตรีพื้นบ้าน

ตาราง 4 กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย ที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน 3 ปี

| กิจกรรม | จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี |
|--|-----------------------------------|
| 4.1 กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย 4.1.1 ความภูมิใจในความเป็นไทย และการปลูกฝังความรักชาติ 4.1.2 การปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย | ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง |
| 4.2 กิจกรรมรำไทยหรือนาฏศิลป์พื้นบ้านและเล่นดนตรีไทย 4.2.1 การรำไทย หรือนาฏศิลป์ 4.2.2 ดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นบ้าน | 1 ประเภท 1 ประเภท |

นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่ำตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

แนวคิด/แนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

| กิจกรรม | แนวคิด/แนวทางที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค |
|---|--|
| 1. กิจกรรมแนะแนว | |
| 1.1 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ | 1. ทำปฏิทินหลักในการดำเนินกิจกรรม |
| | 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |
| | 3. จัดทำแผนกิจกรรม |
| | 4. ลงมือปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้นักเรียนได้บันทึกข้อมูล |
| | 5. ประเมินผลการดำเนินงาน |
| | 6. ทำรายงานการดำเนินงาน |
| 1.2 การพบนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ฯ | ควรดำเนินกิจกรรมจากกิจกรรมค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน และการเชิญวิทยากรมาบรรยาย ข้อเสนอแนะ: ควรจัดตารางกิจกรรมไว้ในตารางสอน |
| 1.3 การสนทนากับผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ | 1. จัดทำข้อมูลผู้ประสบความสำเร็จทั้งด้านวิทยาศาสตร์ และรุ่นพี่ |
| | 2. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร วางแผนการดำเนินงาน |
| | 3. ปฏิบัติการบรรยายตามแผนการดำเนินงาน หมายเหตุ: อาจจะทำให้ค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง |
| 1.4 การพัฒนาบุคลากรภาพและความฉลาดทางอารมณ์ | 1. วิทยากรที่เชิญมาบรรยายด้านความฉลาดทางอารมณ์นั้น ควรเน้นเป็นนักจิตวิทยาและวัฒนธรรมของจังหวัด |
| | 2. การพัฒนาบุคลากรควรเน้นที่การปฏิบัติ และผู้บริหารและครูเป็นต้นแบบ |
| 1.5 การพบครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น | 1. ร่วมกันกับงานกิจการ |
| | 2. จัดให้มีกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น หลังกิจกรรมหน้าเสาธง |
| | 3. ในรอบสัปดาห์ควรจัดให้มีคาบโฮมรูม และประชุมระดับชั้น หรือช่วงชั้น โดยครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น เป็นผู้กำกับดูแล |
| | 4. ควรมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน |

| กิจกรรม | แนวคิด/แนวทางที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค |
|---|---|
| 2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ/กิจกรรมนักเรียน | |
| 2.1 การอ่านหนังสือ | <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งควรประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ครูบรรณารักษ์ - ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น - ครูหอพัก ประกาศรายชื่อหนังสือที่กำหนดให้อ่าน ควรจัดคาบการอ่านในตารางสอน <p>ข้อเสนอแนะ: ควรจัดโครงการเล่าเรื่องจากการอ่าน หรือกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> |
| 2.2 ชุมนุม | <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินแผนงาน ควรมีการจัดให้ครูได้ประชาสัมพันธ์ชุมนุมของตนเอง ก่อนที่นักเรียนจะเลือกชุมนุม นักเรียนเลือกชุมนุม โดยประยุกต์ใช้การเลือกชุมนุมแบบออนไลน์ ทำแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน ควรจัดให้มีวันแสดงผลงานของแต่ละชุมนุม |
| 2.3 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ | <ol style="list-style-type: none"> แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส จัดตามระเบียบวิชาลูกเสือฯ โดยเน้นวิชาพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เช่น การสำรวจต้นไม้พันธุ์ต่างๆ ในบริเวณที่จัดกิจกรรม เป็นต้น |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | |
| - การใช้ความรู้บริการสังคม | <p>รูปแบบของการจัดกิจกรรมค่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดระดับชั้นนักเรียนที่รับผิดชอบ เช่น ม. 2 และ ม. 5 ครูที่ปรึกษากำหนดแผนกิจกรรมเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน ประสานงานและสำรวจพื้นที่ในการจัดกิจกรรม ขออนุมัติดำเนินงาน ดำเนินงาน รายงานผล |

| กิจกรรม | แนวคิด/แนวทางที่เหมาะสมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค |
|--|--|
| 4. กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย | |
| | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ |
| | 2. ทำปฏิทินดำเนินงาน |
| | 3. ดำเนินงานในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ |
| | 3.1 วันวิสาขบูชา (เวลา 3 ชั่วโมง) |
| | 3.2 วันไหว้ครู (เวลา 8 ชั่วโมง) |
| | 3.3 วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย (เวลา 8 ชั่วโมง) |
| | 3.4 วันที่ 4 กรกฎาคม (เวลา 8 ชั่วโมง) |
| | 3.5 วันที่ 28 กรกฎาคม (เวลา 3 ชั่วโมง) |
| | 3.6 วันแม่เทียน/วันหล่อเทียน/วันเข้าพรรษา (เวลา 8 ชั่วโมง) |
| | 3.7 วันแม่แห่งชาติ (เวลา 3 ชั่วโมง) |
| | 3.8 วันปิยะมหาราช (เวลา 3 ชั่วโมง) |
| | 3.9 วันที่ 13 ตุลาคม (เวลา 3 ชั่วโมง) |
| | 3.10 วันออกพรรษา/วันตักบาตรเทโว (เวลา 3 ชั่วโมง) |
| | 3.11 วันลอยกระทง (เวลา 8 ชั่วโมง) |
| | 3.12 วันปีใหม่ (เวลา 3 ชั่วโมง) |
| | 3.13 วันเด็กแห่งชาติ (เวลา 8 ชั่วโมง) |
| | 3.14 วันมาฆบูชา (เวลา 3 ชั่วโมง) |
| | 3.15 วันเลือกตั้งประธานนักเรียน (เวลา 8 ชั่วโมง) |
| | 4. สรุปผล และรายงานผล |

แบบบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมย่อย คือ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ 4) กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ทั้งนี้เพื่อให้มีข้อมูลและร่องรอยหลักฐานที่แสดงว่า นักเรียนได้เข้าร่วมการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนข้างต้นดังกล่าวจึงต้องบันทึกรายละเอียดลงในแบบบันทึกต่างๆ ดังนี้

1. แบบบันทึกการศึกษาดูงานนอกสถานที่
 - 1.1 ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
 - 1.2 ด้านสังคมศึกษา ศาสนา ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี
2. แบบบันทึกการฟังบรรยาย
 - 2.1 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
 - 2.2 ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและความฉลาดทางอารมณ์
 - 2.3 ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี
 - 2.4 ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ
3. แบบบันทึกการอ่านหนังสือ
4. แบบบันทึกพบครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
5. แบบบันทึกค่ายวิชาการ
6. แบบบันทึกค่ายปฏิบัติธรรม
7. แบบบันทึกกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด
8. แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุม
9. แบบบันทึกการออกกำลังกาย
10. แบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
11. กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย

โดยมีรายละเอียดดังนี้

แบบบันทึกการศึกษาดูงานนอกสถานที่
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

| | |
|--|---------------------------|
| ครั้งที่..... สถานที่ศึกษาดูงาน..... | |
| หัวข้อการศึกษาดูงาน..... | |
| วันที่ศึกษาดูงาน..... | |
| ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขปและความประทับใจ | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ |ผู้รับรอง (.....) |

แบบบันทึกการศึกษาดูงานนอกสถานที่
ด้านสังคมศึกษา ศาสนา ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี

| | |
|--|---------------------------|
| ครั้งที่..... สถานที่ศึกษาดูงาน..... | |
| หัวข้อการศึกษาดูงาน..... | |
| วันที่ศึกษาดูงาน..... | |
| ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขปและความประทับใจ | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ |ผู้รับรอง (.....) |

แบบบันทึกการฟังบรรยาย
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

| | |
|--|----------------------|
| ครั้งที่..... หัวข้อเรื่อง..... | |
| วันที่.....สถานที่..... | |
| ผู้บรรยาย/วิทยากร..... | |
| ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขปและความประทับใจ | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ | ผู้รับรอง (.....) |

แบบบันทึกการฟังบรรยาย
ด้านการพัฒนาบุคลากรคุณภาพและความฉลาดทางอารมณ์

| | |
|--|----------------------|
| ครั้งที่..... หัวข้อเรื่อง..... | |
| วันที่.....สถานที่..... | |
| ผู้บรรยาย/วิทยากร..... | |
| ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขปและความประทับใจ | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ | ผู้รับรอง (.....) |
| ครั้งที่..... หัวข้อเรื่อง..... | |
| วันที่.....สถานที่..... | |

แบบบันทึกการฟังบรรยาย
ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี

| | |
|--|---------------------------|
| ครั้งที่..... หัวข้อเรื่อง..... | |
| วันที่.....สถานที่..... | |
| ผู้บรรยาย/วิทยากร..... | |
| ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขปและความประทับใจ | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ |ผู้รับรอง (.....) |

แบบบันทึกการฟังบรรยาย
ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ

| | |
|--|---------------------------|
| ครั้งที่..... หัวข้อเรื่อง..... | |
| วันที่.....สถานที่..... | |
| ผู้บรรยาย/วิทยากร..... | |
| ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขปและความประทับใจ | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ |ผู้รับรอง (.....) |

แบบบันทึกการอ่านหนังสือ

| | | |
|--|-----------------|----------------------|
| เรื่องลำดับที่..... ชื่อหนังสือ..... | | |
| ผู้แต่ง/ผู้แปล หรือหน่วยงานที่จัดทำ..... | | |
| พิมพ์ครั้งที่..... | สำนักพิมพ์..... | ปีที่พิมพ์..... |
| เรื่องย่อหรือสาระสังเขปของเรื่องและความประทับใจ | | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ | | ผู้รับรอง (.....) |

แบบบันทึกพบและปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวร่วมกับครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี | เวลา | เวลา(นาที) | เรื่อง | ครูที่ปรึกษา |
|---|--|------|------------|--------|--------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| สรุป | | | | | |
| <p>นักเรียนเข้าพบและแนะแนวร่วมกับครูที่ปรึกษาประจำชั้น จำนวนที่เข้าร่วม คิดเป็นร้อยละของวันเปิดภาคเรียน</p> | <p>บันทึกพฤติกรรมนักเรียน/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | | | |
| <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงโดยมีจำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงคิดเป็นร้อยละของวันเปิดภาคเรียน</p> | <p>การแนะแนวและพบครูที่ปรึกษา (...) ผ่าน (...) ไม่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง (...) ผ่าน (...) ไม่ผ่าน</p> <p>ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา</p> <p>ลงชื่อ หัวหน้าระดับชั้น</p> | | | | |

แบบบันทึกกิจกรรมค่ายวิชาการ

| | |
|---|----------------------|
| ชื่อค่าย..... | |
| วันที่จัดกิจกรรม.....รวมเวลาจัดกิจกรรม..... | |
| สถานที่จัดกิจกรรม..... | |
| ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขปและความประทับใจ | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ | ผู้รับรอง (.....) |

แบบบันทึกกิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม(กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม)

| | |
|--|----------------------|
| ชื่อค่าย..... | |
| วันที่จัดกิจกรรม.....รวมเวลาจัดกิจกรรม..... | |
| สถานที่จัดกิจกรรม..... | |
| <p>ความรู้ที่ได้รับโดยสังเกตและประทับใจ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ | ผู้รับรอง (.....) |

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด

| ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ชื่อกิจกรรม..... | | | |
|---|--------------|---|-------------------------------|
| สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขป | ลายมือชื่ออาจารย์ประจำกิจกรรม |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| ความประทับใจ :..... | | | |
| ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม :..... | | (.....) อาจารย์ประจำกิจกรรม | |

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

| ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ชื่อชุมนุม..... | | | |
|--|--------------|-------------------------------------|--------------------|
| ประเภทของชุมนุม <input type="radio"/> ชุมนุมวิชาการ <input type="radio"/> ชุมนุมกีฬาและการออกกำลังกาย <input type="radio"/> ชุมนุมสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี <input type="radio"/> ชุมนุมกิจกรรมอื่นๆ | | | |
| สัปดาห์ที่ | วัน/เดือน/ปี | ความรู้ที่ได้รับโดยสังเขป | ลงชื่อครูที่ปรึกษา |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| ความประทับใจ | | | |
| ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม (...) ผ่าน (...) ไม่ผ่าน เพราะ..... | | ลงชื่อ..... ครูผู้รับรอง (.....) | |

แบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

| | |
|---|---------------------------|
| ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน.....ชั่วโมง | |
| สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม..... | |
| ลักษณะรูปแบบกิจกรรมสาธารณประโยชน์ <input type="radio"/> ต่อโรงเรียน <input type="radio"/> ต่อชุมชนและสังคม <input type="radio"/> นำความรู้ไปใช้บริการสังคม บันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติ | |
| ความประทับใจ | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ |ผู้รับรอง (.....) |

แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย

| | |
|---|---------------------------|
| ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จำนวน.....ชั่วโมง | |
| สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม..... | |
| ลักษณะรูปแบบของกิจกรรม <input type="radio"/> ความภูมิใจความเป็นไทย และการปลูกฝังความรักชาติ <input type="radio"/> การปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย บันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติและความประทับใจ | |
| ผลการประเมินกิจกรรม [...] ผ่าน [...] ไม่ผ่าน เพราะ |ผู้รับรอง (.....) |

แบบบันทึกสรุปการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน | | | | | | จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี |
|---|--|------|------|------|------|------|-----------------------------------|
| | ม.1 | ม.1 | ม.2 | ม.2 | ม.3 | ม.3 | |
| | ภาค1 | ภาค2 | ภาค1 | ภาค2 | ภาค1 | ภาค2 | |
| 1. กิจกรรมแนะแนวและพัฒนาการเรียนรู้ | | | | | | | |
| 1.1 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ | | | | | | | |
| 1.1.1 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | | | | | | | 3 ครั้ง |
| 1.1.2 ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี | | | | | | | 3 ครั้ง |
| 1.2 การฟังบรรยาย หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | | | | | | |
| 1.2.1 ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | | | | | | | 6 ครั้ง |
| 1.2.2 ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี | | | | | | | 4 ครั้ง |
| 1.2.3 ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ | | | | | | | 4 ครั้ง |
| 1.2.4 ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ | | | | | | | 4 ครั้ง |
| 1.3 การอ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้ | | | | | | | 30 เรื่อง (เล่ม) |
| 1.4 การพบครูที่ปรึกษาประจำชั้นและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง | | | | | | | ไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเปิดเรียน |
| 2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ | | | | | | | |
| 2.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ | | | | | | | 1 ครั้ง (ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง) |
| 2.2 กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม | | | | | | | 1 ครั้ง (ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง) |
| 2.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด | | | | | | | ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง |
| 2.4 กิจกรรมชุมนุม/ชมรม | | | | | | | 6 ชุมนุม |
| 2.5 กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา | | | | | | | 240 ครั้ง |
| 3. กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ | | | | | | | |
| 3.1 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ต่อโรงเรียน และหอพัก | | | | | | | ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง |
| 3.2 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม | | | | | | | |
| 3.3 การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม หรือโครงการอาสาพัฒนา | | | | | | | |
| 4. กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย | | | | | | | |
| 4.1 ความภูมิใจในความเป็นไทย และการปลูกฝังความรักชาติ | | | | | | | ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง |
| 4.2 การปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย | | | | | | | |
| 4.3 การรำไทย หรือนาฏศิลป์พื้นบ้าน | | | | | | | 1 ประเภท |
| 4.4 การเล่นดนตรีไทย หรือดนตรีพื้นบ้าน | | | | | | | 1 ประเภท |

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
 (.....) (.....) (.....)

ลงชื่อ..... หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 (.....)

ลงชื่อ ฝ่ายวิชาการ/ผู้บริหาร
 (.....)

**รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

| | | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. นายสมทรง ฝั่งชลจิตร | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ที่ปรึกษา | |
| 2. นายณรงค์ เรืองวิสัย | รองผู้อำนวยการ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | ประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวสมร ใจสีบ | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางอรทัย ถ้ำสัน | รองผู้อำนวยการ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | สพบุรี |
| 5. นายปรีชา ไพรินทร์ | รองผู้อำนวยการ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | ชลบุรี |
| 6. นายสรารุช หนยิ้ม | รองผู้อำนวยการ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | เพชรบุรี |
| 7. นางบังอร แป้นคง | รองผู้อำนวยการ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | นครศรีธรรมราช |
| 8. นางตรีชฎา ถาวรมาศ | รองผู้อำนวยการ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | ตรัง |
| 9. นางทิพวรรณ ังดิน | รองผู้อำนวยการ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | สตูล |
| 10. นางสาวสมพิศ ผาดไธสง | รองผู้อำนวยการ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | บุรีรัมย์ |
| 11. นายประภาศ อ่อนตาม | รองผู้อำนวยการ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | มุกดาหาร |
| 12. นายประทีปแสง พลรักษา | รองผู้อำนวยการ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | เลย |
| 13. นางสาวสินีนาง ธรรมชาติ | หัวหน้างานหลักสูตร | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | สตูล |
| 14. นางสาวจุฑารัตน์ ใจงาม | หัวหน้างานหลักสูตร | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | ปทุมธานี |
| 15. นางมริสา อริยะวงศ์ | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | พิษณุโลก |
| 16. นางสาวดวงดาว มงคลสวัสดิ์ | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | มุกดาหาร |
| 17. นางสาวรฐา ยอดน้ำคำ | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย | บุรีรัมย์ |

กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ